

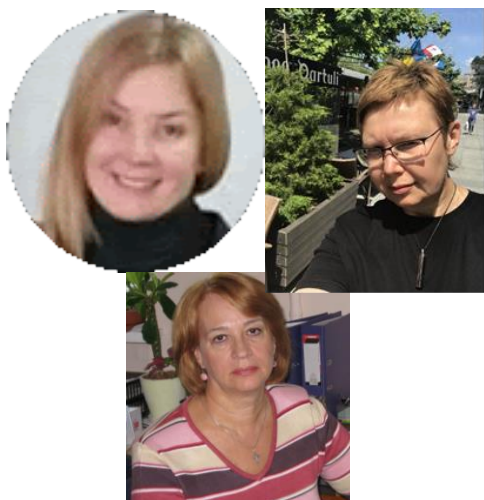
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ»



| | |
|-----------------------|--|
| Ступінь освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Освітня програма | Публічне управління та адміністрування |
| Тривалість викладання | 2 рік / 4-й семестр / 7 чверть |
| Кількість кредитів | 4 кредити ЄКТС (120 годин) |
| Заняття: | |
| лекції: | 3 години на тиждень |
| практичні заняття: | 2 години на тиждень |
| Мова викладання | Українська |

Кафедра, що викладає

Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



Викладачі:

Крушельницька Таїсія Анатоліївна

д. держ. упр., професор, професор кафедри

Персональна сторінка:

Е-mail:

Krushelnicka.T@nmu.one

Шевченко Лілія Гранітівна

К.е.н., доцент, доцент кафедри

Е-mail:

Shevchenko.L.H@nmu.one

Савостенко Тетяна Олександрівна

Е-mail:

Savostenko.t.o@nmu.one

1. Анотація до курсу

Під час вивчення цієї дисципліни Ви ознайомитесь із сучасними економічними парадигмами та їх взаємовпливу на парадигми публічного управління, зокрема, концепціями економічного розвитку територій та спроможності територіальних громад, концепціями сталого розвитку, світовим досвідом формування моделей економічної політики, її імплементації в умовах економіки знань.

У Вас буде можливість розвинути навички реалізації стратегічних, системних, сценарних підходів, сучасного теоретико-методологічного інструментарію. Ці навички ви зможете застосувати під час здійснення наукових досліджень та реалізації професійної діяльності в органах публічного управління, оцінювання та моделювання механізмів і моделей у публічному управлінні, формулювання власних теоретичних підходів, розроблення програм, проєктів та формулювання елементів наукової новизни Вашого дисертаційного дослідження у частині економічних аспектів .

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – Мета дисципліни «Економічні аспекти публічного управління» – формування здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування суспільно-економічними процесами та відносинами, у тому числі дослідницько-

інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у здобувачів вищої освіти щодо економічних аспектів публічного управління.

Завдання курсу:

– **знати і розуміти:** сутність сучасні парадигми економіки; сутність сучасних концепцій економічного розвитку держави і територій; розуміння методологічних засад, ключових ознак і проблемного поля публічного управління та адміністрування в економічних аспектах; сутність моделей технологічної зрілості, циркулярної економіки та організаційної досконалості органів публічного управління; сутність концепцій сталого розвитку, концепцій економічного розвитку територій та спроможності територіальних громад, імплементації в публічному управлінні в умовах економіки знань; сутність технологій вимірювання, оцінювання й розвитку інституційної спроможності органів публічного управління; стратегічного управління в публічному управлінні; методологію формування моделей економічної політики, її імплементації в умовах економіки знань;

– **вміти:** критично аналізувати стан, основні проблеми і тенденції економічного розвитку; розробляти моделі інтегрованих системи менеджменту органів публічного управління; застосовувати стратегічні підходи та сучасний теоретико-методологічний інструментарій під час здійснення наукових досліджень та реалізації професійної діяльності в органах публічного управління; розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) у сфері економічного розвитку.

3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

– розуміти основи існуючих парадигм економічних аспектів публічного управління, здійснювати ідентифікацію об'єктів, принципів і функцій публічного управління крізь призму управління економічною системою;

– розуміти закономірності виникнення, функціонування та розвитку економічних систем, передумов, результатів та наслідків реформування економічних систем, впливу сукупності об'єктивних і суб'єктивних, внутрішніх і зовнішніх чинників, конкретних історичних умов, основних тенденцій розвитку публічного управління;

– застосовувати сучасний теоретико-методологічний інструментарій, концепції та підходи для аналізу сучасного стану економіки, ризиків та викликів, що виникають у процесі публічно-управлінської діяльності;

– вміти критично аналізувати тенденції розвитку публічного управління в економічній сфері в Україні у контексті інституціональних трансформацій, світової динаміки, глобалізації, локалізації і реалізації цілей сталого розвитку;

– застосовувати методи формування економічної політики для прийняття тактичних і стратегічних управлінських рішень на різних рівнях публічного управління та адміністрування;

– розробляти засоби забезпечення практичної реалізації нормативно-правових актів у сфері публічного управління та адміністрування в економічній сфері.

4. Структура курсу

| Тиждень | Тематика занять | Вид занять | Ресурси | Оцінка |
|---------|---|-------------------|--|--------|
| 1 | Вступ до курсу Мета, завдання, результати Політика курсу Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання | Лекція | Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення екзамену | – |
| | Тема 1 Сутність та роль публічного управління в економічній сфері | | Презентація за темою Рекомендовані джерела | 0-1 |
| | Практичне заняття за темою 1. Поняття категорії «економічні аспекти публічного управління», його ролі у | Практичне заняття | Методичні рекомендації | 0-3 |

| Тижні | Тематика занять | Вид занять | Ресурси | Оцінка |
|-------|---|-------------------|---|--------|
| | системі прийняття управлінських рішень | | | |
| | Тема 2. Теоретичні основи публічного управління в економічній сфері | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела | - |
| 2 | Тема 3. Цілі, мета і завдання публічного управління економікою | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела | 0-2 |
| | Практичне заняття за темою 1. Поняття категорії «економічні аспекти публічного управління», його ролі у системі прийняття управлінських рішень | Практичне заняття | Презентації здобувачів | 0-15 |
| | Тема 4. Світовий досвід формування моделей економічної політики | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела | 0-1 |
| | Тема 5. Макроекономічна рівновага та макроекономічна нестабільність | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела | 0-1 |
| | Практичне заняття за темою 2. Аналіз формування ВВП | Практичне заняття | Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси | 0-3 |
| 4 | Тема 6. Формування публічної економічної політики та механізми прийняття державно-управлінських рішень | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела | - |
| | Тема 7. Державне регулювання економічної діяльності: історичний досвід і сучасні тенденції | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси | 0-2 |
| | Практичне заняття за темою 2. Аналіз формування ВВП | Практичне заняття | Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси | 0-3 |
| 5 | Тема 8. Світові тенденції економічного розвитку і роль публічного управління | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси | 0-1 |
| | Тема 9. Передумови і чинники формування економічної політики держави | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси | - |
| | Практичне заняття за темою 3. Круглий стіл «Україна майбутнього (підготовка)» | Практичне заняття | Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси | - |
| | Тема 9. Передумови і чинники формування економічної політики держави | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси | 0-2 |
| | Практичне заняття за темою 3. Круглий стіл «Україна майбутнього | Практичне заняття | Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси | 0-5 |
| 6 | Тема 10. Економічний потенціал країни як джерело рівноваги економічних систем Сталий розвиток: економічний, екологічний і соціальний виміри | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси | 0-1 |
| | Презентація результатів виконання індивідуального завдання «Економічні аспекти за предметною сферою дослідження» | Практичне заняття | Презентації здобувачів | 0-15 |
| | Тема 10. Економічний потенціал країни як джерело рівноваги економічних систем Сталий розвиток: економічний, екологічний і соціальний виміри | Лекція | Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси | - |
| | Презентація результатів виконання індивідуального завдання «Економічні | Практичне заняття | Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси | 0-5 |

| Тижні | Тематика занять | Вид занять | Ресурси | Оцінка |
|-------|--|-------------------|--|--------|
| | аспекти за предметною сферою» | | Презентації здобувачів | |
| 7 | Підведення підсумків вивчення дисципліни | Лекція | Силабус ККР для проведення екзамену | – |
| | Підведення підсумків вивчення дисципліни | Практичне заняття | Анкети у MS Forms | – |

Індивідуальне завдання «Економічні аспекти за предметною сферою» (тема 10, презентація на 7 тижні).

1. Визначити відповідне наукове завдання власного дисертаційного дослідження з постановкою і вирішенням проблеми економічного спрямування за предметною основою дисертаційного дослідження аспіранта .

2. Здійснити систематизацію, узагальнення інформації, провести аналіз вихідних умов щодо стану економічного розвитку територіальної громади (регіону, країни) за даними останніх 3-5 років, у тому числі в сфері, що стосується предмету Вашого дослідження.

3. Виявити і описати проблеми (ризики, вади, недостатній рівень впливу тощо) наявного стану предметної сфери дослідження та визначити її (предметної сфери) вплив на економічний розвиток території.

4. Запропонувати авторській підхід (модель, механізм тощо) економічного розвитку економічного розвитку територіальної громади (регіону, країни) за умови удосконалення предметної галузі авторського дослідження.

5. Розробити авторське формулювання одного з елементів наукової новизни дисертаційного дослідження щодо впливу предметної галузі авторського дослідження на економічний розвиток території.

6. Підготувати матеріал до апробації результатів наукового дослідження. Презентувати результати дослідження щодо впливу предметної галузі на економічний розвиток території.

Під час презентації і захисту результатів виконання індивідуальних завдань у межах практичних занять передбачено процедуру peer-assessment (оцінювання з боку інших здобувачів освіти).

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

| Рейтингова шкала | Інституційна шкала |
|------------------|--------------------|
| 90 – 100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 8-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами участі у дискусіях під час інтерактивних лекцій, виконанню та презентації результатів трьох індивідуальних завдань, зміст яких описано у розділі 4 (участь у дискусіях та презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НПК (доктор філософії)) (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями див. у табл. розділу 4). Загалом за участь у дискусіях і захист результатів виконання трьох індивідуальних завдань отримується **максимум 60 балів**.

Практичні роботи (індивідуальні і командні завдання, розподіл балів див. у табл. розділу 4) виконуються під час практичних занять (презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НПК (доктор філософії)) (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями див. у табл. розділу 4). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

| Теоретична частина | Практична частина | Разом |
|--------------------|-------------------|------------|
| 60 | 40 | 100 |

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (екзамен)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань (дві практичні роботи), він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

Екзамен проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (**разом 40 балів**), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкриті;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів) що

можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Бодров В.Г. Державне управління у фінансово-економічній сфері: навч.-метод. матеріали / В. Г. Бодров, Н. І. Балдич, О. М. Сафронова; уклад. В. М. Гаврилук. Київ : НАДУ, 2013. 88 с.
2. Економічна теорія. Мікроекономіка: підручник / В. М. Тарасевич [та ін.]; за ред. В. М. Тарасевича. Київ : Знання, 2012. 134 с.
3. Економічні теорії в системі наукових економічних знань [Текст] : 2-ге вид. перероб. та доп. : навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, Круш П.В., Мартиненко В.В., М.М. Теліщук та ін. Київ : Видництво «Центр учбової літератури», 2016. 226 с.
4. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : навч. посібник. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
5. Луніна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304с.
6. Базилевич В. Д. Макроекономіка : підруч. / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик ; за ред. В. Д. Базилевича. Київ : Знання, 2008. 744 с.
7. Публічне врядування : навч. посіб. / Л. Ю. Гордієнко, С. В. Лукашев. Харків : ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2015. 388 с.
8. Ткачук І. Г. Державні фінанси : підруч. / І. Г. Ткачук. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2015. 510 с.
9. Малиш Н. А. Бюджетно-податкова політика України: навч.-метод. матер. / Н. А. Малиш, Л. В. Ільченко-Сюйва. Київ : НАДУ, 2015. 52 с.
10. Управління стратегічним розвитком об'єднаних територіальних громад: інноваційні підходи та інструменти : монографія / С. М. Серьогін, Ю. П. Шаров, Є. І. Бородин, Н. Т. Гончарук [та ін.] ; за заг. та наук. ред. С. М. Серьогіна, Ю. П. Шарова. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2016. 278 с.

Допоміжна

1. Бюджетний Кодекс України: Закон України від 08 лип. 2010 р. № 2456-VI, прийнятий ВРУ у ред. від 13 березня 2015 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Крушельницька Т.А. Бюджетна децентралізація в Україні: результати і перші підсумки. *Публічне управління та митне адміністрування*. Дніпро : Університет митної справи та фінансів. 2016. № 1(14). (Сер. Державне управління).
3. Крушельницька Т.А. Управління податковою системою України в умовах міжнародної економічної інтеграції: монографія. Донецьк : Юго–Восток, 2012. 404 с.
4. Крушельницька Т.А. Формування фінансової основи територіальних громад України : теоретичне визначення і аналіз актуального стану: монографія. Riga, Latvia: LAMBERT Academic Publishing RU. 2019. 71 с.
5. Krushelnytska T., Tkachova, N., Marchenko, O., Kuznetsova, N. Migration policy in the context of sustainable development WSEAS Transactions on Business and Economics, 2021, 18, pp. 619–627. URL : <https://wseas.com/journals/bae/2021/b245107-1294.pdf>.
6. Nataliia T. Goncharuk, Leonid L. Prokopenko, Taisiia A. Krushelnytska, Olha B. Rubchak, Svitlana V. Taraban, The capability of amalgamated territorial communities as a key factor in the socio-economic development of territories. *Studies of Applied Economics*. Vol. 39 No. 6 (2021): Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. URL : <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5267>. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i6.5267>.
7. Потенціал сталого розвитку територій: методологічні засади формування і нарощення : монографія / О. Ю. Бобровська, Т. А. Крушельницька, М. А. Латинін [та ін.]; за заг. ред. д. держ. упр., проф. О. Ю. Бобровської. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 362 с.
8. Трещов М. М. Концептуальні засади стратегічного управління ресурсним забезпеченням місцевих бюджетів: монографія. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 338 с.
9. Krushelnytska T A. Institutional nature of the taxes and the fiscal convergence, as a philosophy of the tax system public administration / public administration and management: challenges and prospects – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P.160-187. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/category/Public>

10. Krushelnytska T. A. Historical background of tax system formation in Ukraine in the twentieth – early twentieth centuries and features of national fiscal policy // Challenges and prospects for the development of the system of public and municipal administration : collective monograph / V. S. Bilozubenko, T. M. Brus, T. A. Krushelnytska, D. A. Mishchenko. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 41 – 70.
11. Krushelnytska T. Main features of Ukrainian monetary policy during the post-crisis economy reformation / T. Krushelnytska, O. Kakhovska, O. Kurinnyi, O. Matveieva // Banks and Bank Systems. – 2017. – Vol. 12. Issue 4. pp. 189 – 202. – Access mode : <https://businessperspectives.org/journals/banks-and-bank-systems/issue-270/main-features-of-ukrainian-monetary-policy-during-the-post-crisis-economy-reformation>.
12. Matveieva, O., & Shevchenko, L. (2019). Analysis of the situation and trends in foreign trade of Dnipropetrovsk region: challenges and opportunities for the sustainable regional growth. *Public Administration Aspects*, 7(9-10), 79-87. URL: <https://doi.org/10.15421/151950>.
13. Шевченко Л. Г., Матвеева О. Ю. Забезпечення фінансово-економічної спроможності територіальних громад України крізь призму цілей сталого розвитку. Удосконалення економічних механізмів розвитку територій : матер. щорічної наук.-практ. конф. 29 трав. 2020 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 50 – 53.
14. Шевченко Лілія. Проблеми розвитку кооперації у територіальних громадах у процесах сільського розвитку. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад : матер. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 27 листоп. 2020 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 327 – 330.
15. Шевченко Л. Г. Соціальна відповідальність бізнесу та сталий розвиток громад: як це працює? Сталий розвиток територій: проблеми та шляхи вирішення : матер. X міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовт. 2019 р. / за заг. ред. О. Ю. Бобровської. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 146 – 149.
16. Шевченко Л. Г., Савостенко Т. О. Напрями запровадження інноваційних інструментів реалізації державної промислової політики в Україні. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. Вип. 1(2021). 47–51. URL: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.1>.
17. Матвеева Ольга, Савостенко Тетяна, Шевченко Лілія. Удосконалення підходів щодо поводження з побутовими відходами у напрямі Європейського зеленого курсу. *Аспекти публічного управління*. Вип. 9(3) (2021). 5 – 12. URL: <https://doi.org/10.15421/152123>.
18. Шевченко Л. Г., Курінний О. В. Джерела системного підходу в методології публічного управління сталим розвитком територій. *Публічне адміністрування: теорія та практика: електрон. зб. наук. пр.* 2016. Вип. 1(15). 19 с. URL: [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2016-01\(15\)/7.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2016-01(15)/7.pdf).

Інформаційні ресурси

1. Бюджетна Програма «Державний Фонд Регіонального Розвитку» / Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://new.dfir.minregion.gov.ua/>
2. Децентралізація дає можливості : офіц. сайт. нац. проекту. URL: <http://decentralization.gov.ua/>
3. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/>
4. Партнерство для розвитку міст : проект міжнародної технічної допомоги, 2015-2024. URL: <http://pleddg.org.ua/ua/>
5. Програма розвитку Організації Об'єднаних Націй – Україна. URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home.html>
6. RegioNet / RegioNet: національна мережа фахівців та практиків з регіонального та місцевого розвитку. URL: <https://regionet.org.ua/>
7. Центр управління знаннями «Ресурсний центр зі сталого місцевого розвитку» / Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад» (далі УАРОР). URL: <https://rozvytok.in.ua/>
8. CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation. URL: <http://www.pgexchange.org/>

9. European CAF Resource Centre, EIPA. URL: <https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/>
10. Global Cities Registry™ for ISO 37120. URL: <http://www.dataforcities.org/global-cities-registry/>.
11. International Organization for Standardization (ISO). URL: <http://www.iso.org>
12. International Project Management Association (IPMA). URL: <https://www.ipma.world/>
13. Observatory of Public Sector Innovation (OPSI). URL: <https://www.oecd-opsi.org/>
14. OECD iLibrary. URL: <https://www.oecd-ilibrary.org/>
15. Publicservice Europe. URL: <http://www.publicserviceeurope.com/>
16. Smart Specialisation Platform. URL: <https://s3platform.jrc.ec.europa.eu>
17. Sustainable Development Knowledge Platform. URL: <https://sustainabledevelopment.un.org/>
18. The Conflict Sensitivity Consortium. URL: <http://www.conflictsensitivity.org>
19. The DAC Network on Development Evaluation (DAC / OECD). URL: <https://www.oecd.org/dac/evaluation/>
20. The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). URL: <http://www.oecd.org/>
21. The World Economic Forum (WEF). URL: <https://www.weforum.org/>
22. United Nations(UN). URL: <https://www.un.org/en>